

## Artikel

Draghina, M., Vettermann, L., Geier, C., Fahrner, U. & Strehl, B. (2024). **Angereicherte 360-Grad-Videovignetten in der Lehrkräftebildung: Vorschlag expertisebasierter Orientierungshilfen in 360-Grad-Räumen mittels Eye-Tracking und Retrospective Thinking Aloud.** In: A. Eghtessad & S. Goreth (Hrsg.), Videovignetten – Unterricht professionell wahrnehmen (Transfer Forschung ↔ Schule, 9. Jahrgang, Heft 9). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt <https://www.klinkhardt.de/verlagsprogramm/2612.html>

Draghina, M. & Fahrner, U. (2022). **Die Onlinekurslabor-Plattform – Ein digitaler Werkzeugkasten für das LeHet-Projekt** In: A. Hartinger, M. Dresel, E. Matthes, U. E. Nett, K. Peuschel, A. Gegenfurtner (Hrsg.), Lehrkräfteprofessionalität im Umgang mit Heterogenität – Theoretische Konzepte, Förderansätze, empirische Befunde (pp. 357–369). Münster • New York: Waxmann

Draghina, M., Vettermann, L., Geier, C., Fahrner, U., Strehl, B., & Bihler, T. (2022). **Forschendes Sehen und Immersionspotentiale – Angereicherte 360-Grad Videos in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften.** 22 S. – URN: urn:nbn:de:bvb:384-opus4-961668

Stahl, C., da Silva, A., Draghina, M., Fahrner, U. & Schilling, C. (2018). **Selbstgesteuertes Lernen mit videobasierten Lernmodulen in der universitären Lehrer/innenbildung.** In: M. Sonnleitner, S. Prock, A. Rank, P. Kirchhoff (Hrsg.), Video- und Audiografie von Unterricht in der LehrerInnenbildung (pp. 223–238). Opladen: Verlag Barbara Budrich

Fahrner, U., Hofhues, S. & Sporer, T. (2009). **Von der kreativen Idee zur alltagstauglichen Lehr-Lerninnovation: mediendidaktische Entwicklungsforschung am Augsburg Institut für Medien und Bildungstechnologie.** In Medida-Prix (2009), Finalistenbroschüre. Krems: Donau-Universität Krems, Department für Interaktive Medien und Bildungstechnologien.

Fahrner, U. (2009). **Die Explorative Datenanalyse als Lern-und Erkenntniswerkzeug.**Augsburg, Univ., Diss. 2009

Thomas Sporer, Ulrich Fahrner, Christian Geier, Tino Jahnke (2008). **AV-Mediendienste als neues Dienstleistungsangebot für Forschung und Lehre an der Universität Augsburg.** w.e.b.Square. 01/2008

Fahrner, U. & Unwin, A.,(2008) **Adaptive Verfahren zur Analyse und Verbesserung realer Lehr-Lern-Systeme.** In: Gabi Reinmann; Joachim Kahlert (Hrsg.). Der Nutzen wird vertagt ... Bildungswissenschaften im Spannungsfeld zwischen wissenschaftlicher Profilbildung und praktischem Mehrwert S. 150-171 Lengerich: Pabst.

Sporer, T., Fahrner, U. & Mauermann, L. (2007): **Gestaltung von digitalen Lehr-Lern-Szenarien durch offene Innovationsstrategien an Hochschulen.** In: A. Oßwald, M. Stempfhuber & C. Wolff (Hrsg.). Open Innovation. Neue Perspektiven im Kontext von Information und Wissen. Proceedings des 10. Internationalen Symposiums für Informationswissenschaft. S. 271-283. Konstanz: Universitätsverlag.

Thomas Sporer, Ulrich Fahrner, Tino Jahnke, Ruben Schulze-Fröhlich, Frank Vohle (2007). **Transforming traditional classroom lectures into interactive digital media experiences.** Microlearning Conference 2007. S.142-157.

Antony Unwin, Ulrich Fahrner & Robert Schmied (2002). **Illuminating Data Analysis**. In: Bonneau, G., Erbacher, R., Ma, K., Munzner, T., Keahey, A., & COMPENDIUM, P. (2002). Preface for the InfoVis 2002 Interactive Posters Compendium.

## Vorträge

Draghina, M., Vettermann, L., Geier, C., Fahrner, U., Stehl, B. & Bihler, T. (Juni 2022) **Forschendes Sehen und Immersionspotentiale – Angereicherte 360-Grad Videos in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften**. Beitrag auf dem Tag der digitalen Lehre (*Markt der Möglichkeiten*) an der Universität Augsburg

Fahrner, U. (Juni 2022) **Hybride Lehre nach Corona – Was bleibt? Videobasierte Vorlesungsformate mit Aktivierungspotential zur Qualitätssteigerung der Lehre**. Einführungsvortrag im Rahmen des AMH-Workshops „Vorlesungsaufzeichnung“ an der Europa-Universität Viadrina, Frankfurt/Oder [*digital*]

Fahrner, U. (November 2021) **Campus Fernsehen als hybrides Format gestalten**. Kurzvortrag im Rahmen der AMH-Jahrestagung 2021 [*digital*]

Draghina, M., Fahrner, U. (Juni 2021) **Digitale Medienboxen – Ausgewählte fächerübergreifende Unterrichtsmaterialien zur Schaffung und weiteren Unterstützung von Bewältigungsstrategien in einer zunehmend digitalen (Unterrichts-)Welt**. Vortrag im Rahmen der FluxDays Grundschule 2021 an der PH Schwäbisch Gmünd [*digital*]

Fahrner, U. (März 2013) **Impulsvortrag: Videoproduktionen zum Einsatz in der Lehre** auf der AMH-Frühjahrstagung 2013 an der Universität zu Köln

Fahrner, U. (September 2012) **Impulsvortrag: Medienkompetenz vermitteln - Praxisbausteine** auf der AMH-Jahrestagung 2012 an der Universität Würzburg

Fahrner, U. , Jordan, M. (Juni 2012) **Projekte mit Medien gestalten — Lehre und Lernen verändern** Tagung der Medienprojektschulen an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen

Fahrner, U. , Beran, O. (März 2011) **Campus-Management — Prozessanalysen und Reorganisation — Erkenntnisse und Entscheidungsgrundlagen** auf der Sitzung des Kanzlerarbeitskreis Datenverarbeitung 29. März 2011 an der Universität Augsburg

Fahrner, U. (Februar 2010) **Mediendidaktische Entwicklungsforschung** auf der 4. tele-TASK-Symposium "Tele-Teaching - Next Steps" am Hasso-Plattner-Institut für Softwaresystemtechnik GmbH in Potsdam

Fahrner, U. , Geier, C. (März 2009) **Lecture-Recording - Billige Massenlehre oder nützliches Lernwerkzeug?** auf der AMH-Frühjahrstagung 2009 an der Universität Jena

Fahrner, U. (März 2009) **IuK-Unterstützung für die Kernprozesse der Hochschule** auf der Sitzung des Kanzlerarbeitskreises Datenverarbeitung 13. März 2009 an der Universität Leipzig

Eichner, L., Fahrner, U. & Pillay, S. (Dezember 2007): **Vorstellung des Augsburger Ansatzes zum integrierten Student-Lifecycle-Management** auf dem DINI-Workshop „E-Framework“ an der Universität Kassel

Fahrner, U. & Sporer, T. (März 2008): **Vortrag über den Einsatz von Web 2.0-Technologien in Lehre und Studium im Studiengang „Medien und Kommunikation“** der Universität Augsburg auf der Frühjahrstagung der Arbeitsgemeinschaft der Medienzentren (AMH) in Speyer.

Sporer, T. & Fahrner, U. (Dezember 2007): **Vorstellung des Einsatzes von E-Learning in Lehre und Studium an der Universität Augsburg** im Rahmen des E-Learning Forums des Medienzentrums der TU München.

Fahrner, U. & Jenert, T. (September 2007): **Vorstellung der Arbeitsergebnisse aus dem ITS-Teilprojekt „Präsentieren in Forschung und Lehre“** auf der Informationsveranstaltung des IT-Servicezentrums in Augsburg.

Fahrner, U. (März 2007). **Vortrag über die Förderung der E-Kompetenz der Lehrenden** für die nachhaltige Organisations- und Personalentwicklung an Hochschulen an der AMH-Frühjahrestagung in Dortmund.

Sporer, T., Fahrner, U. & Jahnke, T. (Februar 2007): **Vortrag über die integrierte Organisation der Produktion, Aufbereitung und Archivierung von wissenschaftlichen Veranstaltungen** auf dem Workshop „Audiovisuelle Medien online“ des IWF in Göttingen.

Robert Erber, Ulrich Fahrner (2007) **Geschichte multimedial lernen und lehren. Das Beispiel der DVD-Produktion „Geschichte und Geschehen – das 20. Jahrhundert. Erster Teil; die Jahre 1914-1949,** Dienstagskolloquium des Zentralinstituts für didaktische Forschung und Lehre (ZdFL) im Sommersemester 2007

Fahrner, U., Schulze-Fröhlich, R., Sporer, T. & Zange C. (Dez. 2006): **Vorstellung der Aktivitäten der Professur für Medienpädagogik, des Videolabors und des IT-Servicezentrums im Workshop „E-Learning in der Hochschullehre“** an der Universität Augsburg

Fahrner, U., Reinmann, G. & Sporer, T. (Nov. 2006): **Vorstellung der Aktivitäten der Professur für Medienpädagogik, des Videolabors und des IT-Servicezentrums** im Workshop „Integrierte Lehr-Lernorganisation“ an der TU München

Prof. Dr. Antony Unwin, Ulrich Fahrner & Robert Schmied (Feb.2003): **Vortrag über Multimediales Lernen und Lehren von Statistik** am Fortbildungstag für Lehrerinnen und Lehrer an Gymnasien der Universität Augsburg

## **Preise und Auszeichnungen**

Für Projekte des Medienlabors und des Institutes für Medien und Bildungstechnologie (imb) unter meiner Leitung:

### **Der Ideenwettbewerb uni-gestalten (2012)**

Ausgeschrieben von der Jungen Akademie und dem Stifterverband für die Deutsche Wissenschaft zeichnete zwei Projekte des Medienlabors aus:

#### **1. Platz: student.stories – Informieren und Integrieren mit Podcasts**

Haupteinreicher: Johannes Bayer und Roman Linzenkircher

#### **2. Platz: Demokratix – Online-Werkzeug für mehr Transparenz und Mitbestimmung**

Haupteinreicher: Tom Sporer, Patrick Noack, Jan-Mathis Schnurr

### **European Podcast Award (EPA) 2012**

für das Projekt "student.stories"

Hauptverantwortliche Mitarbeiterin: Carolin Demler

### **Die Hochschulperle des Monats Juli 2011**

für das Projekt "student.stories"

Hauptverantwortliche Mitarbeiterin: Carolin Demler

### **European Podcast Award (EPA) 2010**

für das Projekt "KaffeePod"

Hauptverantwortliche Mitarbeiterin: Sandra Hofues

### **Deutschen E-Learning Innovations- und Nachwuchs-Award 2009**

für das Projekt "Begleitstudium — Problemlösekompetenz"

Hauptverantwortlicher Mitarbeiter: Thomas Sporer

### **Medida-Prix 2009 mit der Einreichung**

Fahrner, U., Hofhues, S. & Sporer, T. (2009). **Von der kreativen Idee zur alltagstauglichen Lehr-Lerninnovation: mediendidaktische Entwicklungsforschung am Augsburger Institut für Medien und Bildungstechnologie.**

„Das Institut für Medien und Bildungstechnologie (imb) der Universität Augsburg hat beim mediendidaktischen Hochschulpreis Medida-Prix 2009 den Publikumspreis gewonnen. Überzeugen konnten die Augsburger mit der Einreichung "Von der kreativen Idee zur alltagstauglichen Lehr-Lerninnovation". Sie nimmt das imb als Ganzes in den Blick und stellt die Einheit aus Forschung, Lehre und Dienstleistungen als prägende Forschungsphilosophie des Instituts vor,“ so die Jury